Europass Hareketlilik

Belge Sahibinin

1 SOYADI *
KÖKSAL

2 ADI *
ECE

3 ADRES
Gültepe mah. Kanuni Sultan Süleyman bul. No: 117 Sarıçam/Adana

4 DOĞUM TARİHİ
03 / 05 / 2005
dd mm yyy

5 UYRUK
T.C.

Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *
Sevim Tekin Anadolu Lisesi

7 BELGE NUMARASI *
2018-1-CZ01-KA229-048026_2-6262-35692

8 YAYIMLANMA TARİHİ *
09 / 04 / 2021
dd mm yyy

Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * [1]ilgiliyse fakülte/bölüm
Sevim Tekin Anadolu Lisesi
Yıldırım Beyazıt Mah. 7. Sok. No:33
Sarıçam Adana

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA

11 REFERANS KİŞİSİ / EĞITICININ SOYADI VE ADI
İdris TEL

12 TELEFON
0505 751 72 90

13 UNVAN / KONUM
Okul Müdürü

14 E-POSTA
idristel@hotmail.com

Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * [1]ilgiliyse fakülte/bölüm
Sevim Tekin Anadolu Lisesi
Yıldırım Beyazıt Mah. 01250 Sarıçam
Adana

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA

17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI
İdris TEL

18 TELEFON
+905057517290

19 UNVAN / KONUM
Okul Müdürü

20 E-POSTA
idristel@hotmail.com

* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

© European Union, 2014 | http://europass.cedefop.europa.eu

Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI *

1. Geri dönüşüm sisteminin ve iç dinamiklerinin bilgisi ile geri dönüşümün enerjinin verimli kullanılmasının, doğa,çevre ve dünyanın öneminin farkına varmak. 2. Çevremizdeki dünyada saygılı ve barış içinde yaşayan bir insan olma bilincini artırmak. 3 . Dünya sorunlarına karşı duyarlı aktif bir birey olmak için kişisel gelişim sağlamak ve çözüm üretmede önemli rol alanlara karşı duyarlı olmak. 4. Yaşam boyu öğrenme sürecini desteklemek. 5. Hoşgörülü olmak, insancıl olmak, özellikle farklı ülkelerden gelen arkadaşlarla tanışmak ve onlarla işbirliği yaparak bir şeyler yapmak ve uygulayarak sosyal adalete saygı göstermek. 6. Yabancı dil ve dijital becerilerini geliştirmek.

22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Değişim Faaliyeti, Öğrenme Öğretme ve Eğitim Faaliyeti

Katılım Belgesi, Yeterlilik Belgesi, Hareketlilik Belgesi

23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+ KA229 Okullar Arası Değişim Ortaklıkları - IPA II Fon Kaynagı

EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ * 22 / 03 / 2021 dd mm yyy

25 BİTİŞ * 26 / 03 / 2021 dd mm yyy

Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER *

Çalıştaylara, ekip çalışmalarına aktif olarak katılmak, eko-turizmi ve çevre bilincini teşvik etmek. Büyük grupların ulaşım, konaklama ve yemeklerini organize etmek. 22 MART 2021 - Tüm programın açılması ve tanıtılması - Müdür'ün (Sayın İdris Tel) Konuşması - Formlar aracılığıyla sanal hareketliliğin ön testinin uygulanması. - Buzkıranlar etkinliği - Adana'da (Türkiye) geleneksel bir yemek sunumu - Adana'nın kültürel, tarihi sunumu - Kültürel tanıtım: Türk Kahvesi nasıl hazırlanır? - Kahoot üzerine Adana kültürü hakkında bilgi yarışması 23 MART 2021 - Günlük programın açılması ve bilgilendirilmesi - Zlin / Çekya'da geleneksel bir yemek sunumu - Gruplar halinde "Re - Frame" Çalıştayı * Öğretmenler de öğrenci grubunda olacak ve isterlerse atölyeye katılacaklar. - Malzemeler: 2-3 köpük tabak (yaklaşık 30cm boyutunda), model bıçak, makas, kumaş veya kağıt kitap kapağı (60cmx60cm), tutkal (varsa, slicon gun), bant, kurşun kalem, cetvel, atık olan dekoratif malzemeler evinizde (düğme, taç başlıkları, küpelerdeki eski malzemeler, mücevherler, saç tokaları, ponponlar vb.) - Atölyede ürünlerin tüm gruba tanıtımı. 24 MART 2021 - Günlük programın açılması ve bilgilendirilmesi - Limbazi / Letonya'da geleneksel bir yemek sunumu - Karbon Ayak İzi Sunumu - Karbon Ayak İzi hesaplamasının gösterilmesi - "Karbon Ayak İzi" Çalıştayı - Sonuçların ve 3 önerisinin grup liderleri tarafından tüm gruba paylaşılması. 25 MART 2021 - Günlük programın açılması ve bilgilendirilmesi - Dobriç / Bulgaristan'da geleneksel bir yemek sunumu - Kültürel Sunum: Kına Gecesi Kutlamaları -Adana Kent Müzesi Sunumu - Adana Kent Müzesi Sanal Turu https://sanalmuze.gov.tr/muzeler/ADANA_MUZESI - Web 2.0 aracı Canva aracılığıyla Dünya Günü Kutlamaları için hazırlıklar Dünya Günü ürünleri safnot01@gmail.com adresine e-posta ile gönderilecektir. 26 MART 2021 - Günlük programın açılması ve bilgilendirilmesi - Focsani / Romanya'da geleneksel bir yemek sunumu - Atölye: Katı atık hakkında "Kelime Avı" - Kelime Avlamanın Sonuçları - Formlar aracılığıyla Son test ve Değerlendirme testi uygulaması. - Sertifika töreni ve Kapanış

28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Eğitim sonunda kursiyer; • çevre sorunları hakkında yeni fikirler üretme konusunda daha yetenekli, • Sürdürülebilir, alternatif eko turizm faaliyetlerinin faydalarının daha fazla farkında olmak.

29A DİL BECERİLERİ (“Iş ile ilgili beceriler” altında yer almıyorsa)

Eğitim sonunda kursiyer; • daha yüksek düzeyde iletişim becerileri, • özellikle çevre ve ekoturizm konularında mükemmel düzeyde alıcı ve üretken beceriler.

30A DİJİTAL BECERİLER (“Iş ile ilgili beceriler” altında yer almıyorsa)

• Genially, Quizizz, forms.Google, Canva, Menti, Storyjumper, Kahoot gibi ofis programlarını kullanarak içerik oluşturmak, düzenlemek ve sunmak. • Facebook, Instagram gibi sosyal medya hesaplarını kullanarak faaliyetleri teşvik etmek.

31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER (“Iş ile ilgili beceriler” altında yer almıyorsa)

• Çevreyi korumak ve eko-turizmi güçlendirmek için uluslararası bir organizasyonda görev alma becerisi. • Büyük grupların ulaşım, konaklama ve yiyecek-içecek hizmetlerini organize edebilir.

32A İLETİŞİM BECERİLERİ (“Iş ile ilgili beceriler” altında yer almıyorsa)

• Farklı ülkelerden, kültürlerden ve farklı dilleri konuşan insanlardan oluşan bir ekipte uyumlu bir şekilde çalışmak. • Sosyal ve grup dinamikleri problemleriyle nasıl başa çıkılacağını öğrenmek. • Çok kültürlü topluluklarda sorumluluk duygusu geliştirmek ve daha fazla özgüvene sahip olmak.

33A DİĞER BECERİLER

• Benzer fikirlere sahip uluslararası arkadaşlarla tanışma • Avrupa toplumu vatandaşlığı algısının iyileştirilmesi. • Stajyerin katılımını gösteren bir sertifika.

34A TARİH *	35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI	36A HAMİLİN İMZASI
09 / 04 / 2021 dd mm yyyy		

* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

© European Union, 2014 | http://europass.cedefop.europa.eu